

Entwicklungspsychologische Grundlagen zur Schulreife/-fähigkeit Praxisbezogene Konzepte, Fachwissen und Methoden

Teamfortbildung in einem städtischen Kindergarten

Kaum ein Thema spaltet die pädagogischen Teams und auch die Elternschaft so sehr, wie das Thema „Wann sind Kinder wirklich schulreif?“, „Was ist unter Schulreife zu verstehen?“ und „Was kann die Kita und was können die Eltern dazu beitragen, dass die Kinder im Alter von sechs bis sieben Jahren die Schulreife erlangen?“ Die Fortbildung schafft ein fachliches Fundament für die Auseinandersetzung im Team und für die Zusammenarbeit mit den Eltern, um all diese Fragen ganzheitlich, entwicklungspsychologisch und an den Kindern orientiert beantworten zu können.

Die Inhalte im Überblick:

➤ Fünf pädagogische Grundhaltungen (die „Big Five“ in der Frühpädagogik)

Mit welcher Brille schauen wir auf die Kinder? → professionelle Haltung als Pädagogin

➤ Entwicklungspsychologische Grundlagen (Baum der kindlichen Entwicklung)

- Entwicklungspsychologisches Fachwissen mit hohem Praxisbezug und hoher Relevanz für den pädagogischen Alltag
- Videobeispiele → Sensibilisierung für die Entwicklungsschritte der Kinder
- Schwerpunkt: Erlangen der Schulreife bzw. Schulfähigkeit

➤ Praktische Methoden und Übungen

- Elternberatung, Elterngespräche/Entwicklungsgespräche, Erziehungspartnerschaft
- Die Bedürfnisbilanz
- Fallbesprechungen, kollegialer Austausch bzw. kollegiale Beratung
- Bedürfnisorientierte Pädagogik zur Förderung der Schulreife

Zeitlicher Rahmen: zwei ganze Fortbildungstage, jeweils von 8:30 Uhr bis 17:00 Uhr

Termin: Montag, der 31. Januar 2022 und Dienstag, der 01. Februar 2022

Ort: Nähe Penzberg

Anmeldung: Es handelt sich um eine teaminterne Veranstaltung. Deshalb sind keine externen Anmeldungen möglich.