

Kinder achtsam begleiten, verstehen und stärken

Konzept einer bedürfnisorientierten, integrativen Pädagogik

zweitägig – auch als teaminterne Fortbildung gut geeignet

Der Baum der kindlichen Entwicklung gibt uns in dieser Fortbildung einen kompakten und gleichzeitig fachlich fundierten Überblick darüber, wie Kinder wachsen, was sie bewegt und was sie für ihren Entwicklungsweg brauchen (Ressourcen, Bedürfnisse und Kompetenzen). Der Baum dient als Orientierungsgrundlage, um die Begleitung der Kinder ausgewogen und kindgerecht zu gestalten. Gleichzeitig ist er ein aussagekräftiges, leicht verständliches Schaubild für Ihre **Elternberatung**, weil er entwicklungspsychologisches Fachwissen übersichtlich darstellt. Ausgehend von dem Baum lernen Sie in dieser Fortbildung eine praktische Methode zur Beobachtung, zur Reflexion und zur Begleitung kindlicher Entwicklungsprozesse kennen: **die Bedürfnisbilanz**. Mit der Bedürfnisbilanz können Sie nicht nur **Fallbesprechungen** im Team sinnvoll strukturieren, sondern auch **Entwicklungsgespräche** anschaulich und professionell gestalten. Jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer erhält im Seminar die Gelegenheit eigene Praxisfälle einzubringen und neue, bedürfnisorientierte Lösungswege zu entwickeln. In verschiedenen Settings (Einzelarbeit, kollegialer Austausch in Kleingruppen und moderierter Reflexion im Plenum) wenden wir die Aspekte einer bedürfnisorientierten Pädagogik auf Ihre Berufspraxis an, sodass Sie immer wieder den Transfer in die Praxis herstellen können.

Die Zielkompetenzen im Überblick:

- Die Teilnehmer vertiefen ihr Wissen über entwicklungspsychologische Zusammenhänge der kindlichen Entwicklung.
- Die Teilnehmer erweitern ihr Wissen über die Bedürfnisorientierung, die Ressourcenorientierung und die Kompetenzorientierung in der Pädagogik
- Die Teilnehmer sensibilisieren sich für die Bedürfnisse der Kinder
- Die Teilnehmer erweitern ihre Kommunikationskompetenzen in Bezug auf die Beratung der Eltern und in Bezug auf die Gestaltung von Entwicklungsgesprächen
- Die Teilnehmer üben praktische Methoden zur Elternberatung, zur Dokumentation von Entwicklungsprozessen und zur Fallbesprechung im Team
- Die Teilnehmer wenden die Bedürfniskarten und die Sinneskarten auf Praxisfälle aus der eigenen Berufspraxis an und erweitern so ihre pädagogischen Handlungskompetenzen